

# 「志於學」2020 高雄教育節實施計畫 0420

## 壹、計畫緣起

在 2017 年第一屆課程博覽會的熱力帶動之下，各校老師投入課程展現的質量令人驚豔，也成功的引領高中職學校對於新課綱課程實踐的準備更加的全面；為了讓更這份的熱情得以延續並且向下延伸到國中國小，更橫向連結社區資源、產業發展、大學課程及家長力量。

2018 年第二屆博覽會將規格拉高，更名為 2018 翻轉高雄教育節，不但擴大辦理公開授課、鼓勵社群發表、更邀請各地名師到高雄市授課等方式，讓三級學校的特色課程及老師的專業被更多人看見。

2019 年，教育節邁入第三年，我們定名為「高雄好學校」，除了延續前兩年的教師熱情與家長參與外，更強化學生的學習表現，讓學生展現高雄的每一所學校，都是好學校，而這樣的好，是學生心中真正感受到的。期待感動更多的老師家長一起投入，帶動親師生交流共學，在新課綱的最後一哩路，讓高雄的好能被更多人看見，一起為學生的學習點燃永續之火。

今年 2020 年是新課綱實踐的元年，我們將透過「志於學」這個主題，體現每個學生都是代表著一所學校的價值，讓學生的學習歷程與專業能力，映照出老師用心的課程設計，也將素養真正落實在每一間課堂，每一個學生。遭逢疫情，但是我們本著學習不斷線的精神，搭配高雄市達學堂線上學堂與實體交流同步，突破學校的空間藩籬，讓互動更無距離。

## 貳、計畫目標

- 一、協助教師理解十二年國教的目標與價值，從素養導向、跨域共備出發，建構真實的學習情境、實踐有意義的教學。
- 二、透過交流分享與對話，提升課程發展、教學設計、評量任務等專業能力，活化課堂教學與提升學習效果。
- 三、推動專業學習社群，讓「由下而上」力量被支持，並有效鏈結資源，型塑具專業效能的教學團隊。
- 四、透過學市集及主人翁論壇，提供學生展現舞台，展現學習歷程，提升三級學校學生的學習素養與表達力。
- 五、邀請學群科中心及各區優秀的教師共同參與，以達相互交流的效果，並強化未來的合作機制，提升教師動能。
- 六、串聯三級學校力量，落實分區共好縱向連結，並深化國中高中學習接軌，讓適性入學真正落實在課程對話中。

- 七、辦理探究與實作年會，提供全台各地科學老師交流平台，讓跨域課程更加的符應時代需求，提升教師課程設計能力。
- 八、辦理大師講座及引進各地優秀老師，透過專業演講及互動教學，提升師生學習視野，型塑學習型組織氛圍。
- 九、搭建舞台，展現本市三級學校參與新課綱前導計畫成果，提升家長對於新課綱的認知與支持，帶動學習型的城市氛圍。
- 十、因應新時代學習模式，提供線上影音課程，即時同步學習，讓學習沒有界線，增進本市教師視野，豐富教學內涵，有效提升學生學習成效。

#### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局
- 二、承辦單位：高雄市政府教育局國民教育輔導團、高雄市立高雄高商
- 三、協辦單位：高雄市政府文化局、達學堂(民權國小)、技術型高中國語文推動中心(高雄高工)、探究與實作課程推動中心(台南一中、師大附中)、國立高雄科技大學、小港高中、鳳林國中、三民高中、高雄中學、中山高中、瑞祥高中、路竹高中、岡山高中。

#### 肆、辦理內容(本次活動期程為 5/4-6/21，共有十個子計畫)：

##### 一、5月4日(一)-6月19日(五)：在地名師公開授課-三級名師公開授課(線上實體並行)

- (一) 內容說明：邀請高雄學有專精、教學卓越之熱血教師共計 36 位，透過錄播課程共備社群進行同校及跨校公開授課，並進行線上議課，激發本市教師更多教學動能，並提供更多交流機會。
- (二) 辦理地點：各承辦學校。
- (三) 報名方式：請至 2020 高雄教育節活動官網 <https://tinyurl.com/tp6h6ud>，逕行點選課程報名，進行線上對話交流觀摩。

##### 二、5月25日(一)-6月12日(五)：青春名人堂(實體辦理)

- (一) 內容說明：邀請技職國手及職人進入校園舉辦系列講座，以提升學生動能，並激勵學生進行標竿學習，強化職涯自信。
- (二) 辦理地點：各技高學校，不開放學生跨校參加。

##### 三、6月3日(三)-6月21日(日)：青春主題曲大放送(線上辦理)

- (一) 內容說明：打造專屬高中學生的舞台，由各校學生發表創作畢業歌曲；激發學生創意，培養團隊合作精神，鼓勵同學以音樂創作影音拍攝方式，譜寫專屬於自己的青春歌曲，

成為志於學的最佳代言。

- (二) 活動方式：各校組隊參加，於 109 年 5 月 25 日（星期一）前完成報名，經評選後，於活動期間成為教育節線上活動的主打歌曲，詳情請見附件一。

#### 四、6 月 7 日(日)：第二屆探究與實作年會（線上辦理）

- (一) 內容說明：透過線上邀請學有專精教師透過 12 堂課程短講及一場線上論壇，提供全國對探究與實作有興趣的教師及家長一個交流平台，激盪更多教學動能與課程模組。
- (二) 報名方式：請至 2020 高雄教育節活動官網 <https://tinyurl.com/tp6h6ud>，逕行點選課程報名，進行線上對話交流觀摩。

#### 五、6 月 12 日(五)下午 1300-1700：我的簡報力決選(實體辦理搭配線上直播)

- (一) 內容說明：打造專屬技術型高中學生的舞台，結合專業群科與簡報能力，強化學生表達能力，提升學生的自信。
- (二) 辦理地點：高雄市立圖書館總館際會廳。
- (三) 比賽報名方式：請參閱技術型高中國語文推動中心網站資訊（本項活動公文已行文至各校）。
- (四) 決賽當天實況，將於 2020 高雄教育節活動官網 <https://tinyurl.com/tp6h6ud> 同步直播。

#### 六、6 月 15 日（一）-6 月 20 日（六）：國中小前導課程線上展覽會（線上辦理）

- (一) 內容說明：透過錄播的影片進行線上交流，並以分群分區的方式提供回饋，收集意見，讓前導學校的經驗得以開展。
- (二) 活動方式：請至 2020 高雄教育節活動官網 <https://tinyurl.com/tp6h6ud>，逕行點選課程報名，進行線上對話交流觀摩。

#### 七、6 月 21 日（日）「線」場直擊—教育節大會：上午 9-12 時 「跨領域∞超素養」動態說課，精彩不斷線

- (一) 內容說明：邀請 36 門錄播特色課程，跨縣市、跨領域、跨階段、同台展現，並且透過直播討論的方式，提供即時的交流互動機制，讓學習不斷電。
- (二) 報名方式：請至 2020 高雄教育節活動官網 <https://tinyurl.com/tp6h6ud>，逕行點選課程報名，進行線上對話交流觀摩。
- (三) 流程：

時段	活動內容說明												
08:40-09:00	線上開幕式												
分場時段	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	備註
09:00-09:50	國小1	國小2	國小3	國中1	國中2	國中3	國中4	高中1	高中2	高中3	高中4	跨縣市1	透過簡報分享的 形式，提供教學內容與 經驗，並提供線上對 話平台。
10:00-10:50	國小4	國小5	國小6	國中5	國中6	國中7	國中8	高中5	高中6	高中7	高中8	跨縣市2	
11:00-11:50	國小7	國小8	國小9	國中9	國中10	國中11	國中12	高中9	高中10	高中11	高中12	跨縣市3	

#### 八、6月21日(日)「線」場直擊—教育節大會:下午13-16時「學市集」

- (一) 內容說明：邀請技術型高中學生和科技大學一起來線上擺攤，展現技職人的硬底子功夫，15群科的精華，一次滿足，活動內容詳見附件二。
- (二) 參與方式：邀請三級學校師生及市民共同參與，至2020高雄教育節活動官網 <https://tinyurl.com/tp6h6ud>，逕行點選課程報名，一起線上逛攤位。

#### 九、6月21日(日)「線」場直擊—教育節大會:下午13-16時「青春來說課」

- (一) 內容說明：邀普通型高中及綜合型高中學術學程的學生展現多元選修、校訂必修課程及自主學習的學習歷程軟實力。活動內容詳見附件三。
- (二) 參與方式：邀請三級學校師生及市民共同參與，至2020高雄教育節活動官網 <https://tinyurl.com/tp6h6ud>，逕行點選課程報名，一起線上看見學習的美好。

#### 十、6月21日(日)「線」場直擊—教育節大會:下午16-17時「閉幕論壇」

- (一) 內容說明：針對教育節期間的回饋與議題，邀請學者專家及局裡長官共同進行討論。
- (二) 參與方式：邀請三級學校師生及市民共同參與，至2020高雄教育節活動官網 <https://tinyurl.com/tp6h6ud>，逕行點選課程報名，一起線上見證學習的美好。

#### 伍、報名方式：

因應疫情，除簡報力比賽及部分在地名師進行實體公開授課外，其他系列活動皆採線上的方式進

行，請以 2020 高雄教育節活動官網公告及連結為主，逕行點選課程報名，進行線上學習交流。

#### 陸、經費來源：

本次經費由「教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫」暨「教育部技術型及綜合型高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫」、「教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程計畫」、「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學前導學校」協作計畫、「教育部高中優質化補助方案」、「教育部高職優質化補助方案」及高雄市政府教育局相關經費項下分攤支應，並依實際執行覈實核銷。

備註：因應防疫，本次教育節活動(無論採實體授課、提早錄播或線上直播方式)，由主辦單位依據教師授課事實核實支付鐘點費。

#### 柒、預期效益

- 一、發揮社群共備能量，帶動核心團隊共同備、觀、議課，並帶領教師持續專業發展。
- 二、鼓勵教師開放教室，促進教師入班觀課的共學氛圍，以型塑支持與合作的夥伴關係。
- 三、發展各校校本課程，藉由動態說課線上互動分享，讓課程更加多元創新。
- 四、串聯三級學校力量，落實分區共好縱向連結，並深化國中高中學習接軌，讓適性入學真正落在課程對話中。
- 五、透過青春來說課及學市集的辦理，提供線上交流平台，讓學生展現平日累積的學習成效並提升競爭力。

捌、承辦本計畫之工作人員及各校參與人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎；學生參與部分由就讀學校依據學生獎懲規定給予獎勵。

玖、本次教育節系列活動相關報導將於「2020 高雄教育節活動官網(<https://tinyurl.com/tp6h6ud>)」、「志於學粉絲專頁」及 Telegram 定期公告，敬請各單位協助宣傳。



活動官網



粉絲專頁



Telegram

## 2020 高雄教育節「青春主題曲」學生原創歌曲創作活動實施計畫

一、活動目標：打造專屬高中學生的舞台，由各校學生發表創作畢業歌曲；激發學生創意，培養團隊合作精神，鼓勵同學以音樂創作影音拍攝方式，譜寫專屬於自己的青春歌曲，成為志於學的最佳代言。

二、辦理單位：

(一)主辦單位：高雄市政府教育局（以下簡稱教育局）

(二)承辦單位：高雄市政府教育局十二年課程發展團隊（以下簡稱課發團隊）、  
高雄市立小港高級中學（以下簡稱小港高中）

三、比賽方式：

(一)組隊方式：

1. 高雄市公私立高級中等學校及位於高雄市之國教署所轄高級中等學校，每校至多報名一隊參加。
2. 每隊報名學生至多 10 人，以同校為單位。

(二)創作內容：

1. 以「青春、學習、志向、未來」為創作發想，風格及語言不拘（歌曲名稱請自訂）。
2. 詞曲創作內容應貼近校園生活、融合高中生活特色，具有傳唱性及共鳴性為佳。請用歌曲創作，唱出屬於在地高中生的故事！

(三)歌曲長度：3-5 分鐘

(四)評選方式：依本實施計畫之各項規定或承辦單位之通知、公告規定聘請專家評審。

四、辦理方式及期程

(一)收件截止日期：即日起至 109 年 5 月 25 日（星期一）止。

1. 收件方式：除紙本資料外，請一併填寫線上報名表單  
<https://forms.gle/saYCNA9VcQ5yCK9f6>)並將影片上傳 YouTube 平台，

紙本資料請檢附報名表（如附件1）、切結書（如附件2）及歌詞，  
郵寄至：高雄市小港區學府路117號（小港高中學務處收）

2. 紙本資料收件以截止日前之郵戳為憑；線上表單填寫及影片上傳則至  
截止日之下午5時整為止。

（二）評選日期：109年5月27日至6月2日。

（三）公布入選名單：109年6月3日於活動官網

（四）評選標準：聘請專家進行審查由評審依參賽作品的詞曲意境（40%）、演唱  
技巧（20%）及MV拍攝（40%）進行評分。

（五）請確認在活動期間影片為公開可分享，以利活動進行。

## 五、獎勵方式

（一）入選隊伍學生頒贈大會獎狀，並於活動官網播放成為每日主打星。

（二）參加活動未經入選之學生，給予參加證明以鼓勵。

（三）協辦本活動之師生及工作人員依相關規定予以敘獎。

六、參加者須保證所提供之作品，並無侵害他人智慧財產權之情事，若有任何第三者  
主張受侵害之事，參加者須自行出面處理，與本計畫辦理單位無涉。

七、本計畫如有未盡事宜，將另案公告。

## 2020 高雄教育節「青春主題曲」學生原創歌曲創作活動【報名表】

學校名稱（全銜）					
歌曲名稱					
	學生班級	學生姓名		學生班級	學生姓名
1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		
影片上傳網址					
資料自我檢核		1. 紙本資料請檢附： <input type="checkbox"/> 報名表、 <input type="checkbox"/> 切結書、 <input type="checkbox"/> 歌詞 2. 請一併完成： <input type="checkbox"/> 線上表單填寫、 <input type="checkbox"/> 影片上傳			
學校承辦人 （聯絡人）					
E-mail信箱					
公務電話				手機號碼	
承辦人簽章				單位主管簽章	

備註：報名截止日期為 109 年 5 月 25 日。紙本資料收件以截止日前之郵戳為憑；線上表單填寫及影片上傳則至截止日下午 5 時整為止。





# 2020 高雄教育節「學市集」活動實施計畫

## 一、 組隊方式：

- (一) 邀請技術型高中及綜合型高中專門學程學生參加，以科為單位組隊參加。
- (二) 為兼顧群科特色，請各校分群推派組隊參加。
- (三) 每隊學生以 3-6 人為原則

## 二、 表現方式與內容：

- (一) 以影片的方式展現各群科的技能特色：影片長度約 3~5 分鐘。
- (二) 影片展現內容：
  1. 建議擇一主題，以實體展現該科技術專業。
  2. 請搭配文字說明，讓線上交流師生能夠清楚明白該群科特色。
- (三) 另請提供各科特色照片與各科網頁 QR code (6-8 張照片)：  
照片與 QR code 不要貼在 word 檔上，請另存 jpg 或其他圖檔格式，圖檔解析度盡量 350dpi 以上。文字示例如下表所列，請參閱。

群/科	學校名稱	展示主題名稱	主題說明 (聚焦在群科養成的能力)
餐旅群 ( ) 科	三民家商	打造全方位餐飲職人	從餐飲產業的相關專業知識教導，到實際操作演練，提升專業能力，引領學生擁有餐飲產業內外場以及吧檯的專業級技術，讓學生能獨立完成產品，並對未來升學與就業規劃上有實質上的幫助。
農業群 ( ) 科	旗山農工	農業資源應用	讓學生可以看見各種資源的潛力，並具備化腐朽為神奇的能力、將目前沒有利用價值或利用價值低的農業產物，找出最佳利用方式以提升其經濟價值。
家政群 ( ) 科	樹德家商	奇幻夢遊服裝秀	綜合展現三年所學之縫紉知能與立體剪裁應用製作之實務技能及行銷。

## 三、 辦理方式和期程

- (一) 收件日期：即日起至 109 年 5 月 25 日(一)止
- (二) 收件項目和方式：
  1. 請各校於將資料上傳雲端硬碟  
(<https://drive.google.com/drive/folders/1f51vYxyqcmuSmhgWCAfmKg9PvyfemRkq?usp=sharing>)，並將資料存放於貴校資料內，若同校繳交兩科以上，請再另建一份，並存於同一個資料夾內(各校資料夾均已建檔，若無對應資料夾亦可自行建檔)。
  2. 請將錄製好之影片，上傳至 Youtube，將影片連結填入報名表及資料夾中，並確保在活動期間影片為公開可分享。
- (三) 經會議評選修正後，入選隊伍之作品於教育節官方網站進行播放及線上交流。

(四) 名單公告：109 年 6 月 8 日(一)公告於 2020 教育節之官方網站。

## 四、 獎勵方式

1. 凡參加本計畫且符合規定者，經評選入選之隊伍，影片和文件內容將公告於 2020 教育節之官方網站，並核予獎勵
2. 協辦本活動之師生及工作人員，將依相關規定予以敘獎。

2020 高雄教育節【學市集】活動報名表

學校名稱（全銜）			
群/科			
展示主題名稱			
主題說明			
	學生班級	學號	學生姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
指導教師			
主要聯絡人			
E-mail信箱			
公務電話		手機號碼	
參賽影片網址			
承辦人簽章		教務主任簽章	

# 2020 高雄教育節「青春來說課」活動實施計畫

## 一、組隊方式：

- (一) 以普通型高中及綜合型高中學生參加為主，每隊 2~4 人，以同校、同一門課為單位。
- (二) 每校不限一隊參加。

## 二、發表內容：

- (一) 多元選修課程的學習歷程和成果。
- (二) 校訂必修課程的學習歷程和成果。
- (三) 自主學習的學習歷程和成果。

## 三、辦理方式和期程

- (一) 收件日期：即日起至 109 年 5 月 29 日(五)止。
- (二) 作品說明：由學生的視角簡介課堂，並將說明自己修課的歷程以及透過課堂學習後的成果，最後針對課程學習進行自我反饋，真切的記錄自己成長過程，並把學習的喜悅分享給更多人。
- (三) 收件項目和方式：
  1. 請填妥報名表單(附件一)、學習歷程表單(附件二)。
  2. 請錄製 5 分鐘影片，並上傳至 Youtube，影片連結請填入報名表中。
  3. 將報名表、學習歷程表單，傳送至 <https://is.gd/BJlggc>  
QR code
- (四) 評選方式：遴聘專家學者，針對檢附之學習成果和影片進行評選。選出優選 30 隊、入選若干名(依實際參賽狀況調整)。
- (五) 評選標準：學習歷程內容 50%、影片內容 50%，聘請專家進行審查。
- (六) 名單公告：109 年 6 月 8 日公告於 2020 教育節之官方網站。
- (七) 請確認在活動期間影片為公開可分享，以利活動進行。



## 四、獎勵方式

1. 凡參加本計畫且符合規定者，經評選優選之隊伍，影片和學習歷程內容將公告於 2020 教育節之官方網站，並核予獎勵；評選入選之隊伍，核予高雄市教育局頒發之入選證明。
2. 協辦本活動之師生及工作人員，將依相關規定予以敘獎。

## 2020 高雄教育節【青春來說課】活動報名表

學校名稱（全銜）			
課程名稱			
	學生班級	學號	學生姓名
1			
2			
3			
4			
指導教師一		任教科別	指導教師二
			任教科別
主要聯絡人			
E-mail信箱			
公務電話		手機號碼	
參賽影片網址			
資料自我檢核	<input type="checkbox"/> 報名表、 <input type="checkbox"/> 學習歷程表		

指導教師一簽章		指導教師二簽章	
承辦人簽章		教務主任簽章	

## 2020 高雄教育節【青春來說課】學習歷程表

課程名稱		
課程簡介 課程整體的目標和內容		
學習歷程 1. 課程教會你什麼? 2. 課程最有興趣的部分 3. 課程學習的過程中遇到的困難以及解決的歷程		
學習成果 1. 透過課程完成的成果的描述 (請附圖) 2. 你在過程中扮演的角色 3. 這份成果你覺得最值得分享的部分		
	圖片一	圖片二
反思 1. 最有挑戰的部分? 2. 還可延伸/聯想到什麼? 3. 修完這門課, 對你往後的學習會有什麼幫助/轉變?		
影片連結 QR-code		