

# 普通型高級中等學校歷史學科中心 107 年度 「社會領域跨科課程設計」工作坊

## 壹、依據

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 107 年度工作計畫。

## 貳、目的

- 一、提供教師教學資源與專業諮詢，以提升教師專業知能及經驗交流。
- 二、透過教師增能研習等專業課程訓練，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 三、協助瞭解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變；透過工作坊協助教師社會領域跨科課程設計。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學

## 肆、辦理方式

- 一、對象：
  - (一)高級中等學校社會科教師(社會領域學科中心研究教師、種子教師優先)
  - (二)人數：40 人(額滿為止)
- 二、日期：107 年 8 月 23、24 日(星期四、五)
- 三、地點：國立嘉義女子高級中學（嘉義市西區垂楊路 243 號）

## 伍、研習內容

- 一、課程表：

時間	課程內容	講師	備註
8 月 23 日 ( 星 期 四 )	08:30-08:50	報到	歷史學科中心團隊
	08:50-09:00	開幕式	中心主任：蔡枳松校長 中心執秘：連珮瑩主任
	09:00-10:30	跨領域課程設計原理	藍偉瑩老師
	10:30-12:00	跨領域課程設計—主題決定、課程對話、核心素養擷取	藍偉瑩老師
	12:00-13:00	午餐、休息	歷史學科中心團隊
	13:00-14:30	跨領域課程設計—大概念選擇、課程目標撰寫、表現任務設計	藍偉瑩老師
	14:30-16:00	跨領域課程設計—主題脈絡安排、學習重點選擇	藍偉瑩老師
	16:00~	賦歸	

時間	課程內容	講師	備註
08:30-09:00	報到	歷史學科中心團隊	
09:00-10:30	跨領域課程設計—學習重點選擇、檢核點設計、課程大綱檢視	藍偉瑩老師	
10:30-12:00	跨領域課程設計—課堂提問設計 ( I )	藍偉瑩老師	
12:00-13:00	午餐、休息	歷史學科中心團隊	
13:00-14:30	跨領域課程設計—課堂提問設計 ( II )	藍偉瑩老師	
14:30-16:00	跨領域課程設計—評量規準訂定	藍偉瑩老師	
16:00~	賦歸		

8  
月  
24  
日  
(  
星  
期  
五  
)

二、報名方式：

- (一) 報名時間：即日起至 107 年 8 月 13 日(星期一)前完成報名。
- (二) 網址：<https://goo.gl/mKZWQj>
- (三) 聯絡人：李欣輿小姐、曾奕叡先生，電話：(05)225-4605 轉 1252。
- (四) 信箱：[history01@email.cygsh.tw](mailto:history01@email.cygsh.tw) 或 [history02@email.cygsh.tw](mailto:history02@email.cygsh.tw)。
- (五) 研習時數：全程參加者，核予 12 小時研習時數。

陸、交通資訊

- 一、為鼓勵搭乘大眾交通工具，本次工作坊提供接駁，歡迎多加利用。
  - (一)8 月 23 日接駁車：
    - (1)上午 8:10 高鐵嘉義站【2 號出口】。
    - (2)上午 8:30 臺鐵嘉義站【前站】。
  - (二)8 月 24 日接駁車：至高鐵嘉義站及臺鐵嘉義站。
- 二、本校提供停車場，可免費停車。
- 三、交通路線圖請參閱附件。

柒、注意事項

- 一、課程設計為兩天完整課程，不受理報名單天課程，可全程參與兩天工作坊者優先錄取。
- 二、已報名研習請務必準時參加。如當天無法出席或晚到者，請提前告知主辦單位；無故缺席者，將影響日後報名錄取順序。
- 三、為響應環保政策，請老師自備環保杯與環保筷。

## 附件：交通路線圖及交通說明

**搭乘高鐵：**於嘉義站 2 號出口旁，搭乘 BRT 公車【7211】，文化路口站下車，可到本校校門口。

**搭乘台鐵：**於嘉義火車站後站，搭乘 BRT 公車【7211】，文化路口站下車，可到本校校門口。

**自行開車：**

- (1) 國道 1 號：下嘉義交流道，依路標指示往嘉義市區方向前進，行駛「北港路」經「嘉雄陸橋」，下橋接「民族路」，在民生北路路口右轉接「民生北路」，在垂楊路路口左轉接「垂楊路」，經過「文化路」路口右手邊可見到嘉義女中大門，即達本校。
- (2) 國道 3 號：下中埔交流道，依路標指示往嘉義市區方向前進，行駛「中山路五段」在忠義路路口右轉接「忠義路」，行經「忠義橋」下橋接「彌陀路」，經「嘉義市體育場」後再走幾十公尺，在垂楊路路口左轉「垂楊路」，經過「文化路」路口左手邊可見到嘉義女中大門。

