那天下午的感動

陳小萍

也不記得是哪一天了，印象中只記得那天下午的天氣很熱，輔導室很難得的開著冷氣，大約是第七節課的時候，輔導室的四個女同胞正在辦公室裏頭忙著。偶然間，我抬起頭來，看到窗邊透出個人影，好熟悉的身影，一個笑盈盈的臉龐，我趕緊跟他招招手，我怕稍微慢一下他又會縮回去，就像印象中的他。看到我對他招手，他輕輕的把門推開走了進來。他變高了，也變黑了；看起來也比之前更壯、更成熟了。這時家玲老師也抬頭看到他，驚喜的喊了他的名字，這個名字驚動了郭主任和麗寬老師，我們四個人很興奮，七嘴八舌的問了他一堆問題。

他是一名學障的學生，今年剛剛畢業，是我們最擔心的一位特殊學生。根據郭主任的描述，他剛剛進我們學校的時候，甚至連爸爸的名字都不太會寫，我們判斷他大概是語文方面的障礙，也因爲這個問題，這三年來他的學業成績一直困擾著老師們。因爲長久以來在學業上的挫折，也造成他對自己缺乏自信，人際關係也相當退縮，常常看到他下課時，孤單的身影在校園裡晃，臉上沒有任何表情，甚至跟他打招呼時，臉上也沒有任何反應，回答問題也是點頭、搖頭，最多也只是「是」或「不是」、「好」或「不好」。只有中午在合作社當志工時，才看得到他快樂的表情，除了那個時間之外，我們看到的是受挫、無助、封閉交織在他那張幾乎看不出任何情緒的臉龐。沒有人知道他在想什麼，也眞的不知道該如何幫他。我們所能做的只有安排嘉惠老師幫他進行補救教學、家玲老師會利用班會的時間和他談一談、郭主任上他的生涯輔導課時給他一點鼓勵、任課老師們課堂上的督促，在校園裡遇到他時跟他打打招呼，讓他知道有人關心他。畢業之前，郭主任也鼓勵他，在學校他有學習障礙，但畢了業後學習障礙的問題就沒有了，因爲不需要背英文、國文，不用算數學和一些複雜的專業科目了。郭主任說，他聽到這些話時，眼睛都亮起來了，也露出難得的笑容。

陳小萍組長指導學生英語功課

畢業典禮之後，我們爲特殊學生開了轉銜會議，希望在他們畢業後，不論是升學或就業都能給予協助。但那次會議他並沒有出現，我們一直很擔心他。直到開學後，因爲要追蹤特殊學生畢業後的動向，請家玲老師和學生連絡，才知道他畢業後的一些概況。根據他母親的說法，這個孩子畢業後自己在報紙廣告裡，找到了一份搭建鐵皮屋的工作，雖然很辛苦但是他很能吃苦耐勞，一個月也有一、兩萬的薪水。

媽媽對他目前的狀況很滿意，原本這孩子在學校的狀況已經讓媽媽很擔心，畢業後更不知道他能做什麼。現在媽媽看到他這麼努力，甚至家裡電腦出了問題也都是他在處理，也就比較放心了。媽媽很感謝學校老師們很耐心的教他，讓他學會修理電腦。其實知道他現在的狀況，不只是媽媽放心，連我們這些老師也都放心了，這也就不難理解爲什麼那天下午他的出現會在輔導室引起不小的騷動，而這樣的騷動所引發的迴響，也在輔導室持續了好幾天。

我一直在思考，爲什麼這孩子的出現會對我們造成如此的震撼！後來我才明白是他的表情—滿臉的笑容。他的笑容一直盤據在我們心中，觸發了我們心中的那份感動。這個笑容也是之後幾天，我們一直在討論的話題：從他的笑容我們究竟看到了什麼？是在歷經受挫、無助、封閉、掙扎後找到生活價值、自我肯定，所呈現出自信、感激的喜悅。從這裡我體認到，不論什麼樣的孩子，我們都該相信：他們是有能力找到自己生命的出口。對這樣的孩子，我們或許沒辦法教會他什麼，但只要我們陪著他，讓他覺得並沒有被遺棄，在他努力的過程中有人陪著他，隨時拉他一把，對他來說，這樣的力量就足以讓他有勇氣繼續奮鬥下去。

寫這篇文章，是想要將輔導室夥伴們那天下午共同的心情感受與大家一起分享。雖然在他求學的過程中，我們很難具體的說明教會了他什麼，但是我相信只要能不時的給他溫馨的笑容、關懷的話語、甚至拍拍他的肩膀，對他來說都是最有力的支持。誠摯的感謝三年來一直陪著他一起成長的所有老師，也謝謝這孩子給我們學習成長的機會。看到這孩子的轉變，讓我們在教導這些特殊孩子的歷程中減少挫折感，也讓我們學習到如何對待這些特別的孩子們，讓他們在崇高的這一個園地裏快樂的不斷學習。

老師和教練兩者之間的差異

游立椿

在現今教師甄試競爭激烈的環境下，兩年前我幸運的回到母校任教，心裡最想做的事就是和葉教練一起把員林崇實高工田徑隊的名聲再度打響起來，兩年多來我扮演在體育教師和田徑教練兩個角色，在兩種不同角色的扮演下我學習到許多寶貴的經驗，期待自己能在體育的領域上將自己所學發揚光大。

上普通科體育課時，我和學生的關係感覺就像是朋友，有良好的互動，偶爾還會開開玩笑，這不就是營造教室氣氛的最好方法嗎？曾經有同學問我：「老師，你爲什麼都不兇？」而我給他的答案是：「如果我上課很威嚴，你們上起課來會認眞、會快樂學習嗎？」體育課本來就是建立在遊戲的基礎上，因爲學生上體育課主要目的是要學習到運動知識及運動技能，如果上課是制式化的，我想不僅學不到東西，反而會讓學生討厭上體育課，遊戲和體育是相關的，我希望我的體育課是建築在遊戲基礎之上，因爲唯有用遊戲的方式才能啓發學生去思考、去探索以及發現自我，所以，良好的師生互動是必需的，有時可能一句話一個小動作會啓發一個人的內在潛能，想到這個我心中就很興奮，因爲實習的時候校長曾經送我那麼一句話，「你無時無刻都在造就偉人」，或許無心的一句話會帶給學生不一樣的心理感受，啓發他的內在思考，讓他有所精進，那當老師就問心無愧了。

游立椿老師指導專項運動訓練

在來說說回來當教練的心態吧！從高中畢業之後，心裡一直最感激的人就是葉教練了，沒有他當初的教導，就不會有今天的游老師，我從一位默默無名的田徑選手，在高中三年級的時候，拿下全國冠軍以及選上國手，今日我回到母校我最想做的是和教練一起再把崇實田徑拉上巔峰，但一開始我碰到挫折，總想選手們一定會聽教練和老師的話，但訓練就是訓練，不是每位選手都能順從教練和老師開立出來的課表，每位選手的心態都不一樣，想練的就摸魚，一開始總以嚴厲的態度對選手發脾氣，後來發現選手心理眞的很難琢磨，不是我想做什麼就能做什麼，不過這兩年來我仔細的思考及分析，我發現選手素質是主要的關鍵，所以，依照他們的本體素質幫他們設想考上國立大學是主要辦法，經過兩年來的鼓勵，心理層面的建設後，這一兩年他們都已經很支持我這個學長兼老師的夥伴了。現在，每個小朋友的心態都是「我先拼田徑場的成績，但如果我的努力不能在田徑場上出現，他們堅信好吃的甜蜜果實會在指定考試中出現」，在此祝福田徑隊的小朋友們，你們的未來掌握在自己手中，加油吧！

游立椿老師指導專項運動訓練

經過兩年的努力，田徑隊不僅在競技成績以及升學率，已經慢慢在爬升，謝謝學校對田徑隊的支持，我相信我的小朋友們，他們的鬥志和企圖心一定能讓崇實田徑再度在全國戰場上發光發亮的。

參加「童軍考驗營」心得感想

木二甲　柯筱妤

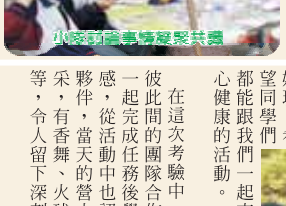
去年的12月10、11日行義童軍考驗營，是由我們學校所承辦的，在這兩天的活動中，彼此之間的團結心更深了一些；也讓我們彼此可以在一個團隊中，學習到如何互相幫助、體諒與支援，這種感覺是出自於內心的主動，大伙兒彼此之間都可以相互感覺的到。在這兩天中營本部的老師們教了許多的帶動跳及童軍歌曲，猛然間的發現老師們帶氣氛的方式極其特別，並且成功的帶起來了，讓大家都HI翻天哪！眞令人佩服；我到現在都還不敢帶那麼多人活動，深怕氣氛冷掉呢！說到這兒可就是一門大學問囉！把一個活動的氣氛帶起來可不容易呀！

在第二天的考驗行程中，不論是繩結、通訊（旗語）、急救；等，我們每個人，都極力把平日所學的從腦袋裏列印出來，心裏頭只想著要通過考驗，每個人都絞盡腦汁寄望能在每一關通過考驗！考驗途中總覺時間不夠用有些趕，一邊想著如何拜關、謝關、隊呼及行進中的隊歌又要動腦想著下一關要考什麼，大家有些著急、有些期待；在最後每個人都通過考驗後才鬆了一口氣。欣喜若狂的神情在每個稚氣的臉龐上留下美麗的烙印；在這兩天好玩的事情多到不勝枚舉，爲大家留下彼此共同的回憶！在這次考驗營中，學到許多經驗及精神是那麼的叫人深刻的難以忘懷，一輩子都忘不了。

童軍考驗營心得

（蘭姐）

第一次帶小隊參加正式的活動，又剛好是學校所承辦的，本來很憂心，不過在活動正式開始後，心情也就由憂心轉爲輕鬆了！在這個活動中我看見學弟妹的專注、學長姐的盡心與學校師長的用心。資二甲　游舜任


小隊前參事情緊張共舞

這次的考驗營讓我獲得很多知識，例如：如何搭炊事帳和複式帳，以及如何以星象判別方位、旗語、藥草等，讓我收穫良多。資一甲　詹定翔

短短的兩天，眞的過的很快！讓我學到的深刻體會是，當我們以整個團隊行動時，決不可爲了個人的利益而丟下其他團員。木一甲　張愷芸

這次的考驗營讓我獲益良多，我學習到搭帳、植物、星象以及急救的知識，晚上還見識到友校伙伴的表演，也認識了許多新朋友，在大地遊戲和野炊中，玩得很開心也學了不少，各種的體驗課程都讓我覺得很有意義。木一甲　林咨雲

學習如何搭營帳篷

終於通過了各種考驗並從中學習到很多的技能，取得高級章證書。當然也很感謝學長和學姊們的帶領，但因爲自己並沒有學好繩結，無法發揮，感到非常遺憾，很高興認識了很多朋友。冷一乙　顧健薰

這兩天的考驗，雖然很累但很充實，刺激又很好玩，也認識了許多夥伴，希望以後可以多參加這種類型的活動。童軍活動眞是非常的好玩，希望同學們都能跟我們一起來參與這種有益身心健康的活動。木一甲　吳誌明

接受打點考驗前的準備

在這次考驗中，讓我體會到同學彼此間的團隊合作是很重要的，在一起完成任務後覺得非常的有成就感，從活動中也認識了不少友校的夥伴，當天的營火晚會表演非常精采，有香舞、火球、火棍、旗舞等等，令人留下深刻又美好的回憶。木一甲　吳立偉